

## ÖVNING: "VINNARE OCH FÖRLORARE"

Syfte: att eleverna får reflektera över vem som vinner och förlorar på porrproduktion samt hur personer som medverkar i porrproduktion påverkas av industrin.

**TID: 30 MINUTER**

### Instruktion (5 minuter)

1. Dela upp klassen i bikupor.
2. Ge varje bikupa ett blad där de får skriva ner pornografins vinnare och pornografins förlorare<sup>1</sup>:

#### PORNOGRAFINS VINNARE

#### PORNOGRAFINS FÖRLORARE


3. Be eleverna att prata i 10 min om vilka som är pornografins vinnare/förlorare och sedan skriva ner sina tankar i respektive kolumn på sina egna papper.

### Grupparbete (10 minuter)

#### Redovisning på tavlan (10 minuter)

1. Låt varje grupp redovisa en vinnare och en förlorare åt gången. Finns det en whiteboardtavla eller ett blädderblock i rummet be gärna eleverna gå upp och skriva upp sina svar i respektive kolumn så att alla kan se svaren samtidigt. Låt dem skriva upp 'vinnare/förlorare' tills alla rutor är fyllda.
2. Ställ frågor till vad de skrivit upp som "vinnare/förlorare", t.ex.:
  - Kan ni förklara varför ni tycker att just hen är vinnare/förlorare?
  - Kan hen vara både vinnare och förlorare och varför?
  - Finns det någon grupp som skrivit upp vinnare/förlorare som inte redan står på tavlan? Vilka vinnare/förlorare är det och varför?

## Avslutning (5 minuter)

1. Sammanfatta diskussionen genom att poängtera att porrindustrin görs av (vita) män för (vita) män, att det finns ett antal män som gör enorma vinster som ägare till multinationella företag bakom porrindustrin, att det finns män som längs hela skalan av denna industri är de som ansvarar för den cyniska exploateringen av kvinnorna och männen, samt att de män som står framför kameran instrueras till att förnedra, avhumanisera och utföra olika former av sexualiserat våld mot kvinnorna.
2. De allra största förlorarna är alltså de kvinnor som rekryteras, lockas eller tvingas in i porrindustrin, kvinnor som redan är "förlorare" då de är marginaliserade, socioekonomiskt utsatta och redan utsatta för olika former av våld och förtryck, framför allt olika former av sexualiserat våld.
3. Avsluta med att uppmuntra elever att på egen hand fortsätta reflektera över hur denna multimiljardindustri skadar de som tittar på porr, de som medverkar i porrproduktion samt samhället i stort. Att vara kritisk och reflekterande kring porr är en del av förändring. Rekommendera eleverna att gå in på [www.reality-check.nu](http://www.reality-check.nu) och ta del av mer information – ta ett quiz, titta på filmer och läsa mer om porrens skadeverkningar.
4. I och med att frågor kring pornografi kan framkalla jobbiga känslor hos elever, framför allt hos tjejer, är det viktigt att visa förståelse och bekräfta elevernas känslor. Vid behov kan du hänvisa eleverna till bl.a.:

- [Kvinno-, tjej-, ungdoms- och transjourer](#) – här kan man hitta kontaktuppgifter till kvinno-, tjej-, ungdoms- och transjourer runt om i Sverige.
- [Ungarelationer.se](#) – ger stöd och information till ungdomar under 20 år som blir utsatta i sin relation, är kompisar till någon som blir det, eller är de som utsätter.
- [Tjejjouren.se](#) – vänder sig främst till alla som identifierar sig som tjej, i åldrarna 12-20, men också till anhöriga till unga tjejer eller till de som är nyfikna på tjejjourerörelsen.
- [SNAF](#) – står för Sexualkunskapen ni aldrig fick, och riktar sig till unga kvinnor och icke-binära som tycker att det är jobbigt att prata om sex och sexualitet men vill gärna prata med någon om det.
- [Killfrågor](#) – en anonym chatt för ungdomar.
- [ECPAT Sverige](#) – hjälplinjen för barn under 18 utsatta för sexuella kränkningar, hot och övergrepp på nätet eller IRL. Tel: 020 112 100.
- [Bris](#) – står för Barnens rätt i samhället, och stöttar barn i utsatta situationer, bl.a. genom hjälplinjen och chatt.

*Det kan vara en bra idé att skriva ut några lappar med namn och kontaktuppgifter till dessa organisationer<sup>2</sup>*



<sup>2</sup> att skriva ut:



**Kvinno-, tjej-, ungdoms- och transjourer** – här kan man hitta kontaktuppgifter till kvinno-, tjej-, ungdoms- och transjourer runt om i Sverige.

**Ungarelationer.se** – ger stöd och information till ungdomar under 20 år som blir utsatta i sin relation, är kompisar till någon som blir det, eller är de som utsätter.

**Tjejjouren.se** – vänder sig främst till alla som identifierar sig som tjej, i åldrarna 12-20, men också till anhöriga till unga tjejer eller till de som är nyfikna på tjejjourerörelsen.

**SNAF** – står för Sexualkunskapen ni aldrig fick, och riktar sig till unga kvinnor och icke-bi-nära som tycker att det är jobbigt att prata om sex och sexualitet men vill gärna prata med någon om det.

**Killfrågor** – en anonym chatt för ungdomar.

**ECPAT Sverige** – hjälplinjen för barn under 18 utsatta för sexuella kränkningar, hot och övergrepp på nätet eller IRL. Tel: 020 112 100.

**Bris** – står för Barnens rätt i samhället, och stöttar barn i utsatta situationer, bl.a. genom hjälplinjen och chatt.